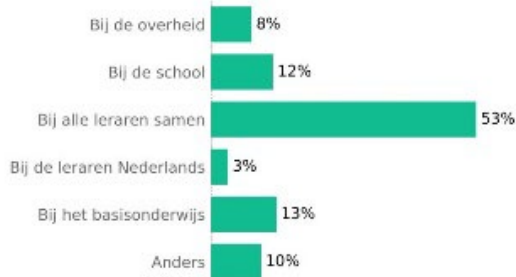


Tabel 1

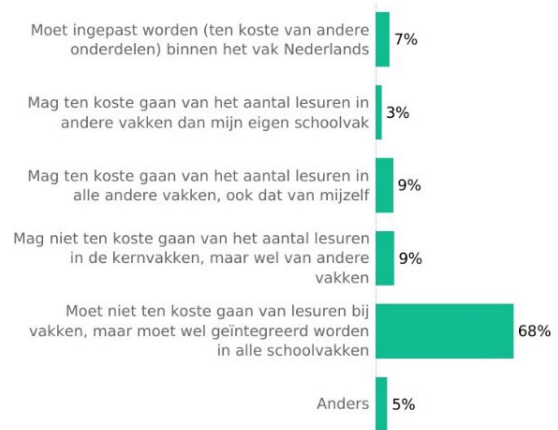
**Voortgezet onderwijs: De verantwoordelijkheid voor de taalvaardigheid (lezen, schrijven, woordenschat) van leerlingen ligt wat mij betreft vooral:**



Teacher Tapp NL - vraag beantwoord door 464 leraren op 6/03/2024

Tabel 2

**Voortgezet onderwijs: Stel, er wordt besloten tot meer onderwijs in taalvaardigheid (lezen, schrijven, woordenschat). Hoe zou dat eruit moeten zien?**



Teacher Tapp NL - vraag beantwoord door 463 leraren op 7/03/2024

Tabel 3

**De volgende maatregelen op schoolniveau zijn recent (sinds dit schooljaar) op mijn school genomen :**



Teacher Tapp NL - vraag beantwoord door 167 leraren op 6/03/2024

Tabel 4

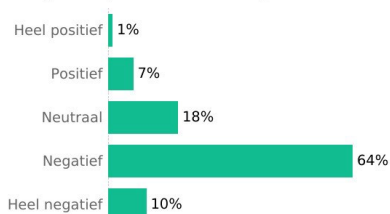
**Mijn school heeft dit schooljaar actie ondernomen/aanpassingen gedaan r**

	Primair onderwijs (N=549)	Voortgezet onderwijs (N=419)	
5/03/2024	Nee, er zijn geen zorgen (meer) over de lees- en taalvaardigheid van leerlingen/studenten/cursisten	4%	1%
	Nee, maar er wordt wel over gesproken	20%	37%
	Nee, en er wordt ook niet over gesproken	5%	9%
	Ja, (nog) zonder effect	31%	43%
	Ja, met effect	38%	9%
	Ja, contraproductieve acties/aanpassingen (bijv. minder uren lezen of Nederlands)	1%	1%

Teacher Tapp NL - vraag beantwoord door 1.073 leraren op 5/03/2024

Tabel 5

**Voortgezet onderwijs: De invloed van die taalvaardigheid op hun prestaties in mijn lessen is:**



Teacher Tapp NL - vraag beantwoord door 435 leraren op 5/03/2024